

2. Хайруллин А.Н. Основные проблемы молочного животноводства в России // News.Ykt.Ru. URL: <http://dnevnik.ykt.ru/aiar-khaan/734767> (дата обращения: 27.12.2016).

3. Методические основы исчисления себестоимости продукции животноводства // Biofile.ru. URL: <http://biofile.ru/bio/34468.html> (дата обращения: 17.01.2017).

4. Osadchy E.A., Akhmetshin E.M. The intellectual capital importance and the role of organizations against the backdrop of a crisis: innovation vector // Social Sciences (Pakistan). 2015. Т. 10. № 6. С. 1013-1020. doi:10.3923/ibm.2015.1705.1709

УДК 377

**Быканова Ксения Анатольевна,
Шайдуллина Чулпан Рамилевна,
д.соц.н., профессор Дырин Сергей Петрович**
Елабужский институт Казанского федерального университета,
г. Елабуга
e-mail: sdyrin@yandex.ru, chulpan-shaydullina@mail.ru,
ksyusha_bykanova@mail.ru

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

THE MAIN DIRECTIONS OF INCREASE IN EFFICIENCY OF TEACHING AND EDUCATIONAL WORK IN THE PROFESSIONAL EDUCATIONAL ORGANIZATION

***Аннотация.** Статья посвящается рассмотрению учебно-воспитательной работы в ПОО. Раскрывается ряд серьезных и нерешенных проблем, с которыми сталкивается колледж. Предложены условия совершенствования воспитательной деятельности в колледже.*

***Ключевые слова.** Учебно-воспитательная работа; профессиональная образовательная организация; образовательный процесс; основные проблемы.*

***Abstract.** The article is devoted to the study of educational work in PDO. A number of serious and unresolved problems, which the college faces every day, are revealed. The terms of perfection of educator activity are offered in a college.*

***Keywords.** Educational work; professional educational organization; educational process; main problems.*

В наше время перед профессиональными образовательными организациями открываются широкие горизонты. Знания людей, их опыт, умения, навыки,

возможности развития своих профессиональных и личностных качеств играют в общественном развитии большую роль и во многом определяют место образования в жизни общества. Социально-экономические и политические изменения в стране становятся все более динамичными, что в свою очередь значительно усложняет задачи в подготовке конкурентоспособных кадров. Состояние системы воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях по-прежнему остаётся сложным. Необходима корректировка сущности и целей воспитания. Воспитание является важной и неотъемлемой частью образовательного процесса, направленной на обеспечение процесса социализации гражданина в обществе и поддержку процесса индивидуализации личности.

Учебно-воспитательная работа является важнейшим направлением деятельности колледжа. Это связано с тем, что главной цели обучения студента, а именно подготовить конкурентоспособного, всесторонне образованного, способного к саморазвитию и творческой инновационной деятельности специалиста, невозможно достичь, ограничиваясь только образовательной деятельностью.

Деятельность профессиональной образовательной организации направлена на решение ряда задач, связанных с профессиональным, культурным и интеллектуальным развитием человека. Устранить сложности образования может только правильно организованный образовательный процесс. Образовательный процесс – это совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного компонентов, которые направлены на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с ФГОС [1, с.94].

В настоящее время улучшение учебно-воспитательной работы возможно только на основе целостного, системного подхода к каждому составляющему учебного процесса, к любому виду деятельности педагога и студента.

На сегодняшний день колледж сталкивается с рядом достаточно серьезных и нерешенных проблем, а именно:

- студенты не заинтересованы в процессе обучения;
- отсутствует творческий подход;
- низкая управляемость процесса и результата обучения в целом.

Это объясняется тем, что при традиционном обучении контроль со стороны педагога подвергается лишь некоторый конечный результат, но не сам ход всего учебного процесса.

Рассматривая множество проблем, с которыми сталкиваются организации профессионального образования и пути эффективного развития колледжа, следует обратить внимание на необходимость перехода от предметно-ориентированного обучения к обучению, ориентированному на развитие обучающегося, непосредственно на его личность. В ходе такого перехода, будут формироваться независимость стиля мышления и профессиональные компетенции обучающихся. Здесь важно отметить, что огромный поток информации, с которым сталкиваются обучающиеся, – это устарелые методики обучения. Все это негативно отражается на процессе и качестве обучения, приводит к наличию такой современной проблемы, как несоответствие образования социальному запросу и статусу

общества. Это все, несомненно, порождает массовую безработицу среди выпускников, нехватку кадров на современном рынке труда.

На процесс обучения постоянно влияет множество факторов, которые и обуславливают сложности организации учебно-воспитательной работы. Для того чтобы в наше время студент мог четко и грамотно принимать деловые решения, развивать свои профессиональные знания и умения, необходимо создать такие условия, чтобы обеспечить готовность студента к восприятию любой информации и любой сложности, чтобы у него правильно сформировались как научная картина мира, так и умения в области научно-исследовательской работы.

На основании выше сказанного хочется отметить, что организация учебно-воспитательной деятельности в колледже задача не из легких. XXI век – это, в первую очередь, высокая конкурентоспособность в экономике, высокие требования к профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, которые действительно будут востребованы на рынке труда и будут приносить огромную пользу для страны. Страна нуждается в профессионалах, которые должны уметь быстро приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям труда, обладать высоким профессиональным мастерством, а также профессиональной мобильностью и компетентностью. Для того чтобы выпускники соответствовали всему вышеперечисленному, необходимо обеспечить эффективное взаимодействие профессионального образования с производством, индустрией и рынком потребления кадров, создать такую основу для адаптации обучающихся, чтобы они были готовы к жизни в обществе.

Важным элементом воспитательной работы в колледже является формирование у студентов соответствующей профессиональной этики, нормам отношения к делу, клиентам, коллегам по работе. Нам представляется, что данное направление воспитательной деятельности в колледже в современных условиях можно рассматривать в качестве основного направления.

Литература:

1. Бабочкин П. И. Основы работы со студенчеством. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 288 с.
2. Резник С.Д., Филиппов В.М. Управление высшим учебным заведением. 3-е изд. М.: ИНФРА-М, 2013. 416 с.
3. Фиофанова О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения: учеб. пособие. М.: Флинта, 2012. 120 с.